

ZŠ Veselá - Preventivní program 2025/2026

Charakteristika školy

Základní škola Veselá, okres Rokycany, příspěvková organizace je málotřídní škola se třemi třídami pro 1. stupeň.

Součástí školního areálu je hřiště, školní pozemek a odpočinkový prostor. V budově se nacházejí 3 učebny, 1 ŠD, ředitelna, 3 kabinety, výdejna obědů, šatna a hygienická zařízení odpovídající fyziologickým potřebám daného věku i příslušným normám

Organizace vyučování v ZŠ: ve 3 třídách se spojenými ročníky 1. stupně: I. tř. (2., 3. roč.) – 19 žáků, II. tř. (4., 5. roč.) – 17 žáků, III. třída (1. roč.) – 11 žáků

Vnitřní a vnější zdroje školy v oblasti prevence

Vnitřní - web školy, TH, konzultační hodiny

Vnější - msmt.cz, prevence-info.cz, adiktologie.cz, oblastní metodik prevence, další organizace

Cílové skupiny

zvláštní pozornost je věnována:

- dětem ze sociálně slabého a málo podnětného rodinného prostředí
- dětem se slabším prospěchem
- dětem s poruchami učení a chování
- dětem, které by se mohly stát obětí šikany

I. Sledování školní neúspěšnosti

Včasné podchycení žakových potíží, vyhodnocení, zda je problém ojedinělý, či se opakuje, informování rodiče a třídního učitele	průběžně	všichni pedagogové
Vyhodnocení problému (zda je spojený jen s jedním vyučovacím předmětem, nebo zda se týká více vyučovacích předmětů, případně i ve spojení s výchovnými problémy)	individuálně podle potřeby	třídní učitelé
V případě závažného problému informování rodičů, nabídka osobního jednání s jednotlivými vyučujícími, případně s výchovným poradcem, metodikem prevence rizikového chování či dalšími členy školního poradenského pracoviště (možnost svolání jednání výchovné komise), vedení písemných záznamů, které vždy obsahují doporučení školy vůči rodičům a postoj rodičů k nim (individuální doučování, vyšetření v PPP, apod.)	individuálně podle potřeby	třídní učitelé
Vyhodnocení, zda ke zvýšené neúspěšnosti nedochází jen u některých vyučovacích předmětů, nebo jen u některých vyučujících, zaměření kontrolní a hospitační činnosti, zajištění zpětné vazby od rodičů žáků (evaluační dotazníky)	individuálně podle potřeby	ředitelka ZŠ
Průběžné vyhodnocování úspěšnosti podaných opatření, dlouhodobé sledování žáků s riziky neúspěšnosti, poskytování pomoci k jejímu překonání, zohledňování vnějšího prostředí ovlivňující výsledky žáků, přijímání případných opatření k zamezení rizikového chování	průběžně	škola
Vyhodnocování situace vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností	pedagogické rady	všichni pedagogové

II. Aktivizace rodičů v oblasti prevence

Seznámení rodičů a žáků se Školním řádem, Krizovým plánem, Programem poradenských služeb ve škole a Školní preventivní strategií	září	Web školy, případně TU
Poskytování základních a aktuálních informací, individuální pomoc při řešení problémových situací, upozornění na existenci poradenských zařízení, spolupráce rodiny a školy, sledování výskytu negativních vlivů, zvýšená pozornost rizikovým skupinám, distanční výuka, plnění úkolů při nemoci žáka	třídní schůzky, konzultační hodiny, individuálně podle potřeby	školní metodik prevence, třídní učitelé

III. Výchova ke zdravému životnímu stylu

Pravidelná vzájemná informovanost a spolupráce pedagogů, mezipředmětová koordinace, komunikace v souvislosti s distanční výukou s cílem dosažení výchovných a vzdělávacích cílů a vyrovnaní případných rozdílů u všech žáků	pedagogické rady	školní metodik prevence všichni pedagogové
Klíčové vyučovací předměty: prvouka, přírodověda	průběžně	vyučující klíčových předmětů
Zařazení prevence do výchovných předmětů Relaxační techniky, vhodná jednoduchá cvičení (důležité pro hyperaktivní děti, děti s poruchami pozornosti) Zařazení prací s protidrogovou tematikou Účast v soutěžích	průběžně	učitelé výchovných předmětů vedoucí kroužků
Vhodné využití volného času Volnočasové aktivity v bezpečném prostředí – ŠD, kroužky Vánoční besídka Formy mimoškolní – účast ve sportovních soutěžích (atletika, gymnastika, míčové hry...), školní výlet, návštěvy divadelních představení, kina, hudební programy, odpoledne s rodiči	průběžně	vychovatelka ŠD, vyučující Tv, vedoucí kroužků, výchovný poradce (ředitelka školy)
Zdravý pracovní režim, úcta k jednotlivci, uznání snahy, dobrých záměrů, kladný přístup k sobě, vlastnímu zdraví, společnosti, životu vůbec, prevence násilí ve škole, operativní řešení vzniklých situací a problémů, prevence úrazů Stmelování kolektivu, prevence šikany, kyberšikany	průběžně podle potřeby	všichni pedagogové, oblastní metodik prevence

IV. Zvyšování odolnosti proti negativnímu působení nabídky drog

Posilování komunikačních dovedností (vyrovnávat se s problémy, konflikty, umět požádat o pomoc, adekvátní reakce, asertivita, dovednost odmítání) Odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování (ovládání emocí, zvládání návalů vzteku, hněvu) Spolupráce s oblastním metodikem prevence Vytváření pozitivního sociálního klimatu (zvyšování sebevědomí, schopnost vyrovnat se s neúspěchem) Napomáhat formovat postoje (úcta k zákonům, přijímání dobře míněných rad, kladný přístup k sobě, společnosti, životu)	průběžně	všichni pedagogové
--	----------	-----------------------

V. Vzdělávací akce, spolupráce pedagogů

Pro pracovníky školství v oblasti prevence	podle nabídky akcí	školní metodik prevence výchovný poradce (ředitelka ZŠ) ostatní ped. prac.
Seznámení s platnými zákony, předpisy a MP ve školství	průběžně	všichni pedagogové

VI. Vyhodnocení programu

Vyhodnocení programu	Srpen 2026	školní metodik prevence
----------------------	------------	-------------------------

VII. Kontakty

Seznam kontaktů (viz příloha)

Přílohy: Krizový plán, seznam kontaktů

Projednáno na pedagogické radě dne: 26. 8. 2025

Zpracovala: Mgr. Lenka Krákorová, školní metodik prevence.....

Mgr. Dana Pavlovská, ředitelka školy.....

č. jed. 15/2024